**Речевой праздник**

 **КВН « Наш родной язык»**

Представляю вам сценарий логопедического КВН, для детей подготовительной к школе группы, прошедших коррекционное обучение на логопедическом пункте.

Цель: обобщение знаний детей, полученных за время обучения на логопедических занятиях.

Задачи:

1. Закрепить у детей понятия звук, буква, слог, слово, предложение.
2. Упражнять в умении составлять слова из букв.
3. Формировать навыки работы в команде, способствовать групповой сплоченности.
4. Привлечь родителей к коррекционному процессу.

Логопед: Добрый день, дорогие ребята и взрослые. Мы начинаем КВН « Наш родной язык». Русский язык – язык строгих правил. Слова требуют, чтобы их правильно произносили и грамотно писали. Но некоторые слова любят пошутить и поиграть. Сегодня мы поучаствуем в их забавах!

Сначала я представлю наши команды. Слева команда детей « Звуки», капитан команды (фамилия, имя ребенка)…. Ваш девиз?

Команда «Звуки»: Мы - веселые ребята,

 Не даем себе скучать.

 С удовольствием сегодня,

 Будем в КВН играть.

Справа команда родителей « Буквы», капитан команды (имя, отчество родителя)… Ваш девиз?

Родители мы боевые,

 Любим мы сражаться.

 Мы готовы в КВН

Посоревноваться.

Логопед: Представляем наше жюри.

Логопед: Уважаемые участники! Посмотрите на эту пирамиду. Давайте вспомним, что наша речь состоит из звуков. На письме они обозначаются буквами. Из букв образуются слоги. Слоги собираются в слова, а из слов получаются предложения. Предложениями мы разговариваем друг с другом. Сегодня мы поднимемся по этой пирамиде!

 Итак, вперед! В мир тайн и загадок русского языка!



 **Конкурс 1. « Разминка»**

 Логопед: Для разминки отводится 1 минута. За это время нужно как можно быстрее ответить на максимальное количество вопросов. У какой команды будет больше правильных ответов, та получит одно очко.

**Вопросы для команды « Звуки».**

1. Мы видим буквы или звуки?

2.Из чего состоит сказанное слово?

3.Назовите мягкий согласный звук в слове почка?

4. Назовите слово парк без звука (К)?

5. Какой согласный звук дважды встречается в слове сосулька?

6. Назовите, одним словом сильный дождь.

7.Кто мама жеребенка?

8. Назовите слово, противоположное по значению слову говорить.

9. Назовите четвертое слово: птица – гнездо, человек - …

10 . Кто это: клюв, голова, туловище, крылья, лапки, хвост.

11. Как называется время суток, идущее после дня?

12. Какой месяц находится между мартом и маем?

**Вопросы для команды « Буквы».**

1.Мы слышим звуки или буквы?

2.Из чего состоит написанное слово?

3.Какой твердый согласный звук есть в слове дерево?

4. Назовите слово « коса» без звука (К).

5. Какой звук дважды встречается в слове « Планета»

6. Назовите, одним словом непромокаемое пальто.

7. Кто папа « ягненка»?

8. Назовите слово, противоположное по значению слову спрашивать.

9.Назовите четвертое слово: ботинок – шнурок, пальто -…

10. Кто это: усики, голова, брюшко, крылышки, шесть ног.

11. Как называется время суток между утром и вечером?

12.Какой месяц между декабрем и февралем?

Судьи подсчитывают правильные ответы, определяется победитель конкурса.

**Конкурс 2. « Знатоки звуков»**

Логопед: Итак, уважаемые участники, вступаем на нижнюю ступеньку нашей пирамиды. В одной стране жили- были два короля. Один правил государством твердых звуков. А другой - государством мягких звуков. Вам нужно помочь этим королям – ведь их подданные перепутались. Команде « Буквы» нужно вспомнить и назвать какие звуки бывают только мягкими ( Ч,Щ,Й), а команде «Звуки» какие звуки бывают только твердыми (Ш,Ж,Ц)?

Жюри дает оценку конкурсу.

 **Конкурс 3.« Знатоки букв»**

Логопед: А теперь посмотрим, как вы знаете буквы. Посмотрите на эти таблицы (выдается каждой команде).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Г** | **Я** | **Р** | **С** | **Б** | **А** | **Е** | **А** |
| **Р** | **Л** | **Е** | **О** | **Г** | **К** | **С** | **И** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **У** | **С** | **Л** | **М** | **О** | **Ы** | **Е** | **Б** |
| **М** | **В** | **С** | **К** | **В** | **А** | **О** | **Е** |

Вам нужно в каждой таблице вычеркнуть повторяющиеся буквы, а из остальных букв сложить слово.

Жюри дает оценку конкурсу.

 **Конкурс 4. « Знатоки слогов»**

Логопед: Подумайте, название, какого животного, состоит из одного слога?

Команде « Звуки» нужно назвать животное наших лесов, а команде « Буквы» - животное жарких стран.

А теперь назовите слово из трех слогов. Команде « Звуки» нужно назвать птицу, а команде « Буквы» - насекомое.

Жюри дает оценку конкурсу.

**Конкурс 5. « Цепочка слов»**

Логопед: Вам выданы картинки. Составьте цепочку слов, в которой каждое последующее слово на картинках должно начинаться с последнего звука предыдущего слова.

Жюри дает оценку конкурсу.

 **Конкурс 6. « Аукцион. Кто больше назовет « весенних» слов».**

Логопед: Ребята, отгадайте загадку.

Она раскрыла почки

В зеленые листочки

Деревья одевает,

Посевы поливает.

Движения полна,

Зовут ее …….(весна).

Логопед: Наша речь богата словами. Объявляется аукцион « Кто больше назовет « весенних» слов. Называйте слова по очереди. Жюри подсчитывает правильные ответы. Команда, которая назовет больше слов, получает очко.

Судьи подсчитывают правильные ответы, определяется победитель конкурса.

**Конкурс 7. « Состязание капитанов»**

Логопед: Пришла пора начинать конкурс капитанов!

1. **« На что похоже?»**

Логопед: Закончите предложение, подобрав слова – сравнения.

Капитанам поочередно предлагаются предложения.

Самолет похож на …..

Густой туман похож на…

Белый снег похож на …

Синий лед похож на…

2. **« Пойми меня»**

Логопед: Внимательно послушайте предложения и ответьте на мои вопросы.

Машу слушала мама. Кто говорил?

Сережу ударил Рома. Кто драчун?

Папу ждет дочка Оля. Кто задержался?

Папа шел впереди Вани. Кто шел сзади?

Жюри дает оценку конкурсу.

Логопед: Вот мы и поднялись на вершину пирамиды. На ней написано слово « Речь». Речь – это драгоценность, владеет ей только человек. Очень важно научиться говорить правильно и красиво, чтобы людям было приятно вас слушать и легче понимать.

Жюри подводит итоги игры, награждаются победители.

Логопед: Вот и закончилась наша встреча! Я вижу, что вы дети, и ваши родители готовы к обучению к школе! Так в добрый путь! До свидания, друзья!