**Содержание**

|  |
| --- |
| **Введение** |
| Веснина Е.В., директор ГБОУ СО «Речевой центр» г. Екатеринбург | Создание Ассоциации учителей-логопедов Свердловской области в контексте развития психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ  |  |
| Дюндина С.В., Захорольная О.Ю., Козюберда Л.Ю., Перехода М.А., Храмова М.Н. учителя-логопеды ГБОУ СО «Речевой центр» г.Екатеринбург | Отчет о работе Ассоциации учителей-логопедов СО за пять лет |  |
| **I раздел. Проектная деятельность** |
| Белоконова Л.Н. МАДОУ«Детский сад № 40 комбинированного вида»,Г.Краснотурьинск СО | Реализация детско-взрослых проектов как условие успешной социализации воспитанников с ТНР  |  |
| Верхозина И.И., учитель-логопед «МАДОУ - детский сад №20» г.Среднеуральск СО | Проект «Книжка-игрушка«Я учусь говорить правильно» |  |
| Гладий О.А.,Собенина Ю.В.МАДОУ № 50 г. Краснотурьинск СО | Метод проектной деятельности как эффективное средство развития эмоционально-волевой сферы у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи |  |
| Деба И.Н., учитель-логопедПетрова Е.В., воспитатель старшей речевой группы МДОУ«Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Радуга Детства» г. Богданович СО | Проектный метод обучения,как средство формирования познавательной активности детей дошкольного возраста. |  |
| Дрёмина В. В., учитель-логопед МАДОУ-детского сада № 85 Молочкова Л. М., воспитатель МАДОУ-детского сада № 85 г. Екатеринбург  | Проект «Страна снеговиков» |  |
| Кайгородова М.А. учитель-логопедМБОУ СОШ № 1, г. Красноуральск СО | Творческий проект «Речевая газета», как форма сотрудничества учеников, учителя, родителей и средство развития связной речи. |  |
| Клюкина С.Н., учитель-логопед ГКОУ СО «Красноуральская школа, реализующаяадаптированные основныеобщеобразовательные программы» г. Красноуральск СО | Практико - ориентированный проект - средство развития духовно-нравственных качеств и самостоятельной деятельности обучающихся. |  |
| Козлова С.С., учитель-логопедМАДОУ-детский сад № 349Г. Екатеринбург | Из опыта использования проектной деятельности в работе учителя-логопеда.  |  |
| Колесникова Н.Г.учитель-логопед, высшей категории МБДОУ – детский сад №196г. Екатеринбурга  | Творческий проект «КАМЕШКИ МАРБЛС» |  |
| Красникова Р. Н.МБ ДОУ «Детский сад № 19 комбинированного вида»Г. Краснотурьинск СО | Проектный метод как средство интеграции разных видов деятельности детей дошкольного возраста группы компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи. |  |
| Кузнецова С. Л., учитель – логопед детский сад №50, г. Ревда СО | Проектная деятельность в логопедической работе «Сказка учит говорить» |  |
| Куликова М.И., учитель-логопедМАДОУ детский сад № 15 комбинированного вида г. Богданович СО | Образовательный проект по формированию пространственных представлений «Пойди туда, не знаю куда» |  |
| Лешукова А. С., учитель-логопед,МАДОУ № 17 «Земляничка"г.Богданович СО | Педагогический проект «Вместе сможем все» как средство организации взаимодействия педагогов ДОО и родителей воспитанников с ОВЗ. |  |
| Лыбина В. М., учитель – логопед МБДОУ детский сад комбинированного вида № 144г.Екатеринбург | Творческий практико-ориентированный проект«Копилка трудных слов» |  |
| Розова Р.Р.,учитель-логопед МАДОУ-детского сада № 85г.Екатеринбург  | Проект «Давайте говорить правильно» |  |
| Романовская Н.Е, учитель- логопед МАДОУ №15 г. Богданович СО | Использование проектной деятельности в коррекционной работе с детьми старшего дошкольного возраста, имеющими ОНР |  |
| Сивак М. С., учитель-логопед, МАДОУ детский сад № 39, г. Ревда СО | Развитие речевой активности дошкольников в рамках реализации инновационного проекта «Литературная мозаика» |  |
| Степанок Е.А., учитель-логопедМБДОУ-детский сад №174 г. Екатеринбург  | Проект «Включение элементов здоровьесберегающих технологий в работу с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» |  |
| Сычева Л.Н., учитель-логопед, МБДОУ № 51, Малышевский ГО СО | Проектная деятельность учителя - логопеда в детском саду в контексте реализации требований ФГОС ОВЗ детей с нарушениями речи в условиях логопедического пункта. |  |
| **II раздел. Из опыта работы** |
| Бабкина О. А. учитель – логопед, учитель грамматики, правописания и развития речиГКОУ СО «Колчеданская школа – интернат»,  с. Колчедан СО | Формирование коммуникативных умений у обучающихся с умственной отсталостью в урочной и внеурочной деятельности. |  |
| Баранова Е.А.МБДОУ комбинированного вида "Надежда" - детский сад комбинированного вида №477Зайкова Н.Н.МБДОУ - детский сад № 420Корзухина М.С.МАДОУ - детский сад №446Микляева Е.А.МБДОУ-детский сад № 265Турыгина А.А.МАДОУ- детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 422 «Лорик».Чулочникова А.В.МБДОУ, детский сад "Детство" - детский сад №318 г. Екатеринбург  | Обучающий семинар для педагогов: «Подготовка к введению федерального образовательного стандарта дошкольного образования детей с ОВЗ»  |  |
| Богданова Л.К.МАДОУ №17 г. Карпинск СО | Формирование образно-выразительных средств языка у дошкольников с общим недоразвитие речи. |  |
| Васюнина О. В.МА ДОУ № 32г. Краснотурьинск СО | Технология криотерапии в логопедической практике |  |
| Венедиктова О. В. учитель нач.классовГБОУ СО «Речевой центр»г.Екатеринбург  | Формирование понятийного мышления у обучающихся с ОВЗ в урочной деятельности в начальной школе (из опыта работы). |  |
| Глазырина Е.С.МАДОУ №2 «Солнышко»г.Сухой Лог СО | Логосказки в коррекционной работе логопеда с детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста. |  |
| Думчева Т. Ю.Зонова Т. Н. МБДОУ «Надежда», г.Екатеринбург | Методика рисуночного письма для дошкольников. |  |
| Кибирева В.В., учитель-логопедМАДОУ детский сад «Росинка»Детский сад № 4 «Аистёнок», г. Новоуральск СО | Формирование паралингвистических средств у неговорящих детей. |  |
| Клюкина С.Н., учитель-логопед Панова В.С., педагог-психологХасанова А.В., учитель ГКОУ СО «Красноуральская школа, реализующая АООП» г. Красноуральск СО  | «Дети дождя» Шпаргалки для взрослых. Рекомендации по сопровождению детей с РАС |  |
| Кочеткова С.С. учитель-логопед МБДОУ – детский сад № 368 «Светлячок», г.Екатеринбург | Использование современных технологий, приёмов и методов речевой коррекции в условиях логопункта. |  |
| Красулина К.Е., учитель – логопед, МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 14» г. Ирбит | «Индивидуальная программа коррекционно-логопедического сопровождения ребенка, имеющего расстройства аутистического спектра» *Приложение.*  |  |
| Кузнецова С. В., Мусина С. Р.МБДОУ «Детский сад № 33 комбинированного вида»г. Каменск-Уральск | Технология логопедического обследования в условиях введения ФГОС ДО  |  |
| Мартынова Е. В., учитель-логопед, МАДОУ №9, г. Богданович СО | Развитие связной речи детей с ОНР через театрализованную деятельность |  |
|

|  |
| --- |
| Пашкова И.В., учитель-логопед |

ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 2, реализующая АООП»  | Формирование коммуникативных умений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на логопедических занятиях. |  |
| Подкорытова Ю. В., учитель – логопед, МБДОУ « Детский сад № 10» г. Алапаевск СО | Конструкт индивидуального логопедического занятия. Логосказка «Путешествие по сказке с Колобком».  |  |
| Пугачева Л. А., учитель-логопед МДОУ «ЦРР-детский сад «Дружба» г. Качканар СО  | Использование приёмов логопедического массажа в коррекции речи при дизартрии.  |  |
| Сёмаш М.А., учитель-логопедМАОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Краснотурьинск СО | Нейропсихологический подход в диагностике речевых нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья |  |
| Сергеева М. А. учитель-логопед МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» ЦПППд, испытывающим трудности в освоении ООПг.Екатеринбург | Роль кинезиологических упражнений в коррекционной работе с детьми школьного возраста, имеющими речевые нарушения. |  |
| Симонова Л.В. учитель-логопедМБОУ «СОШ № 1 с углублённым изучением отдельных предметов», г. Каменск-Уральский  | Использование приемов дермолексии в преодолении нарушений чтения и письма у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья в условиях логопункта. |  |
| Турукина Н.А.учитель начальных классов,ГБОУ «Речевой центр», г. Екатеринбург | Изучение и формирование читательской компетенции у обучающихся младшего школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи на уроках литературного чтения |  |
| Фоминых Е.Н., учитель-логопед МБДОУ № 102, г. Екатеринбург | Взаимодействие субъектов образовательного процесса в условиях детского сада комбинированного вида с группами компенсирующей направленности для детей с ТНР |  |
| Шорикова Н.Н., учитель-логопед МКДОУ-детский сад общеразвивающего вида №19 «Тополёк», г. Талица СО | Развитие мелкой моторики как одно из нетрадиционных средств формирования речи детей дошкольного возраста |  |