**Викторина по речевому развитию « Грамотейка»**

(для родителей и детей подготовительной группы)

**Цель**: обобщение и закрепление имеющихся знаний детей в области речевого развития.

**Задачи**:

1. Закрепить у детей понятия звук, буква, слог, слово, предложение.
2. Упражнять в умении составлять слова из букв.
3. Упражнять в умении описывать предмет, не называя его.
4. Формировать навыки работы в команде, способствовать групповой сплоченности.
5. Привлечь родителей к коррекционному процессу.

Ход викторины

1.Организационный момент.

Логопед: Добрый вечер, уважаемые родители! Скоро наши дети станут первоклассниками. Сегодня мы решили устроить небольшое испытание – викторину, чтобы выяснить, готовы ваши дети и вы к обучению в школе.

Сначала я представлю наши команды. Слева команда детей « Звукознайки», капитан команды (фамилия, имя ребенка) …

Справа команда родителей « Буквознайки», капитан команды (имя, отчество родителя)…

Логопед: Уважаемые участники! Посмотрите на эту пирамиду. Давайте вспомним, что наша речь состоит из звуков. На письме они обозначаются буквами. Из букв образуются слоги. Слоги собираются в слова, а из слов получаются предложения. Предложениями мы разговариваем друг с другом. Сегодня мы поднимемся по этой пирамиде!

Викторина состоит из конкурсов, за каждое правильно выполненное задание, вы будете получать одно очко - колечко на вашу пирамиду.

**1 конкурс « Разминка»**

 Логопед: Для разминки отводится 1 минута. За это время нужно как можно быстрее ответить на максимальное количество вопросов. У какой команды будет больше правильных ответов, та получит одно очко (колечко на пирамиду).

**Вопросы для команды « Звукознайки».**

1. Мы видим буквы или звуки?

2.Из чего состоит сказанное слово?

3.Назовите мягкий согласный звук в слове соль?

4. Какой согласный звук дважды встречается в слове бабушка?

5. Кем была курица в детстве?

6. Назовите слово, противоположное по значению слову говорит?

7 . Кто это: клюв, голова, туловище, крылья, лапки, хвост?

8. Как называется время суток, идущее после дня?

9.Сказочный мальчик с деревянным носом?

10. Какой месяц находится между мартом и маем?

11. Прибор для измерения времени?

**Вопросы для команды « Буквознайки».**

1.Мы слышим звуки или буквы?

2.Из чего состоит написанное слово?

3.Какой твердый согласный звук есть в слове дерево?

4. Назовите слово « коса» без звука (К).

5. Какой звук дважды встречается в слове « Планета»

6. Кто папа « ягненка»?

7. Назовите слово, противоположное по значению слову спрашивать.

8.В какое время года птицы вьют гнезда?

9. Кто это: усики, голова, брюшко, крылышки, шесть ног.

10. Как называется время суток между утром и вечером?

11.Какой месяц между декабрем и февралем?

Жюри дает оценку конкурсу.

**Конкурс 2. « Знатоки звуков»**

 Логопед: Итак, уважаемые участники, вступаем на нижнюю ступеньку нашей пирамиды. В одной стране жили - были два короля. Один правил государством твердых звуков. А второй - государством мягких звуков. Вам нужно помочь этим королям – ведь их подданные перепутались. Команде « Буквознайки» нужно вспомнить и назвать какие звуки бывают только мягкими ( Ч, Щ, Й), а команде «Звукознайки» какие звуки бывают только твердыми (Ш,Ж,Ц)?

Жюри дает оценку конкурсу.

**Конкурс 3. « Знатоки букв»**

Логопед: К нам в гости, пришли две белочки – сестрички. Но имена у них разные. Вам нужно узнать их имена. Посмотрите, на цветочках есть буквы. И белочки тоже держат цветы. Вам нужно найти одинаковые цветы, вписать буквы и прочитать их имена.

Жюри дает оценку конкурсу.

**Конкурс 4. « Знатоки слогов»**

Логопед: Подумайте, название, какого животного, состоит из одного слога?

Команде « Звукознайки» нужно назвать животное наших лесов, а команде « Буквознайки» - животное жарких стран.

А теперь назовите слово из трех слогов. Команде « Звукознайки» нужно назвать птицу, а команде « Буквознайки» - насекомое.

Жюри дает оценку конкурсу.

 **Конкурс 5. « Цепочка слов»**

Логопед: Вам выданы картинки. Составьте цепочку слов, в которой каждое последующее слово на картинках должно начинаться с последнего звука предыдущего слова.

Жюри дает оценку конкурсу.

 **Конкурс 6. « Аукцион. Кто больше назовет « весенних» слов».**

Логопед: Ребята, отгадайте загадку.

Она раскрыла почки

В зеленые листочки

Деревья одевает,

Посевы поливает.

Движения полна,

Зовут ее …….(весна).

Логопед: Наша речь богата словами. Объявляется аукцион « Кто больше назовет « весенних» слов. Называйте слова по очереди. Жюри подсчитывает правильные ответы. Команда, которая назовет больше слов, получает очко.

Жюри дает оценку конкурсу.

**Конкурс 7. « Состязание капитанов»**

Логопед: Пришла пора начинать конкурс капитанов! Капитанам будут выданы картинки, но остальные игроки их видеть не будут. Капитаны должны объяснить значение слова с картинки, не называя его. Кто из капитанов объяснит большее количество слов, тот и выиграет конкурс.

Логопед: Вот мы и поднялись на вершину пирамиды. На ней написано слово « Речь». Речь – это драгоценность, владеет ей только человек. Очень важно научиться говорить правильно и красиво, чтобы людям было приятно вас слушать и понимать.

Теперь подведем итоги нашей игры - викторины и наградим победителей.

Логопед: Вот и закончилась наша встреча! Я вижу, что вы, дети, и ваши родители готовы к обучению к школе! Так в добрый путь! До свидания, друзья!