**Развитие речевых способностей старших дошкольников посредством вариативного использования интеллектуальных карт**

Изучив метод интеллект карт, изучив теорию, как они создаются, я увидела многовариативность использования этих карт для развития речевых способностей детей.

*В своей практике я стала использовать метод интеллект-карт:*

- при формировании фонематических умений (понятие «звук», характеристика звука, позиция в слове, автоматизация);

-  при работе по развитию лексики (расширение объема и активизация  словаря, уточнение значений слов, организация семантических полей);

- при формировании грамматических категорий;

- при работе по развитию связной речи (мыслительная карта может выступать в качестве вербальной основы высказывания, быть планом пересказа текста).

**Приведу примеры интеллект – карт:**

**Карта оформляется и читается по часовой стрелке.**

***Интелект – карта « Звук Ш»***

Цель: Автоматизация звука Ш.

В центре карты дан символ звука Ш и от него идут ответвления, т.е. детализация, что необходимо для коррекции этого звука .

1 стрелка « Зарядка»: проводятся артикуляционные упражнения необходимые для постановки звука Ш.

2 стрелка « Какой»: дается характеристика звука[ ш]: звук согласный, твердый, глухой.

3 стрелка « Буква»: проводиться соотношение звука и буквы, дается графический образ буквы.

4 стрелка « Место»: в названии картинок дети определяют место звука в слове.

5 стрелка « Слоги»: дети проводят деление слов на слоги.

6 стрелка « Предложение»: с заданными картинками дети по стрелочкам составляют предложения.

7 стрелка « Рассказ»: по предложенным картинкам дети составляют рассказ.



***Интелект – карта по лексической теме « Береза»***

Цель: Активизация и обогащение словаря по теме « Береза»

В центре карты располагается картинка березы.

1 стрелка « Символ». С детьми рассматривается вопрос: « Почему береза является символом России?».

2 стрелка « Какая». Дети подбирают одинаковые признаки к картинкам. Например, береза как дом высокая, как балерина стройная и т.д.

3 стрелка « Рост». С детьми рассматривается рост березы от семечка до дерева.

4 стрелка « Строение». С детьми рассматривается строение березы.

5 стрелка « Место». С детьми уточняются места, где растут березы.

6 стрелка « Использование». Рассматривается использование и функция березы.

После расширения и активизации знаний дети самостоятельно ( или по цепочке) составляют рассказ о березе.



 Считаю, что многовариативность использования интеллект-карт позволяет применять этот метод в разных областях педагогической  деятельности, и мой опыт будет полезен коллегам и родителям дошкольников. Методика действительно оказывается очень эффективной для детей с нарушениями речи, так как на всех этапах работы предусматривается опора на наглядность и моделирование, что способствует развитию словаря, грамматического строя речи и планирующей функции речи.