**Консультация для родителей**

**Что такое ДИЗАРТРИЯ?**

**Дизартрия** у детей - это речевое нарушение, когда ухудшается связь между центральной нервной системой и речевым аппаратом. Специалисты называют это положение недостаточной иннервацией. В результате ухудшается произносительная сторона речи, темп и ритм речи, страдает дыхание, голос.

**Причины детской дизартрии.**

Дизартрия у детей является следствием органического поражения центральной нервной системы. Причинами являются любые поражения головного мозга как до, так и во время родов – инфекции матери во время беременности, тяжелые токсикозы, тяжелые – стремительные или, наоборот, затяжные роды, кровоизлияния в мозг любой этиологии.

 **Как родители могут заметить характерные проявления дизартрического компонента?**

Обратите внимание на общую **моторику** ребенка. То есть на то, как он двигается. Страдающие дизартрией дети неуклюжи, плохо владеют своим телом – они не умеют танцевать, прыгать на одной ножке. Особенно тяжело им дается изображение цапли, когда необходимо стоять на одной ноге. Они отстают в темпе и ритме движений.

Особый акцент сделаете на наблюдении **за мелкой моторикой** вашего ребенка. Дети не любят шнуровать ботинки и застегивать пуговицы – мелкие движения даются трудно, они плохо лепят, раскрашивают. Протестируйте вашего ребенка. Попросите его сложить ручки в «замок». Покажите ему, как это делается. Попросите его поиграть в «колечки»: соединять большой палец со всеми остальными поочередно. Если для ребенка сделать эти простые задачи трудно, или даже невозможно – то не медлите ни дня. Идите к специалистам и пусть они проверят вашего ребенка.

А сейчас я приведу несколько **особенностей артикуляционного аппарата**, которые указывают на наличие дизартрии.

Понятно, что диагноз может поставить только доктор, но к доктору-то ребенка должны повести вы? Поэтому читайте и запоминайте.
*Вялость мышц* речевого аппарата. Уголки рта у ребенка постоянно опущены. Вялые губы остаются такими даже тогда, когда ребенок говорит. Слабая активность языка. Да и вообще язык тонкий и вялый, особенно кончик языка. Такое состояние губ и языка врачи называют паретичным. Детям трудно полоскать рот из-за неразвитости мышц щек.

Мышцы лица у ребенка находятся в *постоянном напряжении*. От этого на нем практически отсутствую мимические изменения, а если они есть, то слабовыраженные. Губки находятся в положении застывшей полуулыбки. Язычок у ребенка толстый и малоподвижный. Все это признаки «спастичности» мышц, то есть говоря простым языком – перенапряжены. Это ощущается при простом прикосновении к лицевым мышцам.

Следующая особенность, которая указывает на возможность дизартрии, называется *«апраксия».* В переводе с греческого это означает «нарушение замысла и осуществления целенаправленных действий». Это проявляется в том, что наш ребенок не может выполнить артикуляционным аппаратом движений, необходимых для произнесения определенных звуков или звукосочетаний. А иногда встречаются случаи, что ребенок производит массу хаотических движений артикуляционным аппаратом, чтобы «нащупать» нужное положение губ и языка.

*Повышенное слюноотделение* во время речи. Это тоже дизартрический признак. Наши детишки просто не сглатывают слюну. Когда молчат, то все у них получается нормально. Но стоит им заговорить, как рот наполняется слюной.

Самый выраженный *дефект звукопроизношения* у детей дизартрией наблюдается при произнесении свистящих и шипящих звуков, а также пропуске некоторых звуков, особенно соединенных согласных.

И еще несколько слов о *дыхании*. Мы уже не раз слышали о том, что правильное дыхание основа хорошей речи. У некоторых детей, у которых дизартрия, часто наблюдается укороченный выдох, и потому часто они договаривают предложение на вдохе. Речь как бы захлебывается.

Работа логопеда при таком диагнозе тесно связана с лекарственной терапией, которую назначает невропатолог, поэтому ваш первый шаг навстречу к решению проблемы ребенка — это поход к неврологу. Но перед посещением врача, еще раз прочтите консультацию и выделите моменты, на которые следует обратить внимание доктора.